

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2016 – 2017

Giáo dục Mầm non

Năm học 2016 - 2017 là năm học đầu tiên triển khai thực hiện các nội dung Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ X và Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, năm đầu tiên thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2016 - 2021, ngành giáo dục và đào tạo thành phố đang tập trung thực hiện các nội dung của Nghị quyết 29/NQ-TW của Hội nghị lần 8 - BCHTW Khóa XI về Đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo; nhằm đưa giáo dục và đào tạo thành phố nhanh chóng hội nhập khu vực và quốc tế, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của thành phố mà giáo dục phổ thông là nền tảng.

Căn cứ vào yêu cầu, nhiệm vụ và tình hình thực tế của địa phương, ngành học Mầm non thành phố Hồ Chí Minh đề ra phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2016 - 2017 như sau:

I. Mục tiêu, định hướng:

1. Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, từng bước hội nhập với giáo dục mầm non trong khu vực với phương châm: “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”.
2. Nâng cao chất lượng đổi mới giáo dục mầm non, giảm tải cường độ lao động cho giáo viên, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.
3. Củng cố, mở rộng quy mô, mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố.
4. Giữ vững chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi.

II. Nhiệm vụ trọng tâm:

1. Tiếp tục duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi.
2. Phối hợp với Ủy ban nhân dân quận, huyện tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Thực hiện lộ trình để đảm bảo tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của thành phố.
3. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên.

4. Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

5. Tiếp tục thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi ở 24 quận, huyện. Tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm 2 năm thực hiện tại 12 quận, huyện.

6. Tiếp tục thực hiện Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thục ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

7. Trình Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt để triển khai thực hiện Kế hoạch: “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu chế xuất và công nghiệp trên địa bàn thành phố từ năm 2016 đến 2020”

8. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Nâng cao số lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia hàng năm. Nâng cao chất lượng các trường mầm non ngoại thành trong chương trình xây dựng nông thôn mới.

9. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

10. Xây dựng trường mầm non tiên tiến hội nhập tại 10 quận, huyện theo tiêu chí đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt.

11. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.

12. Xây dựng và triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

III. Biện pháp thực hiện:

1. *Tiếp tục chỉ đạo thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phối hợp tổng kiểm tra phổ cập giáo dục toàn Thành phố.*

Duyệt kế hoạch tuyển sinh của các quận, huyện.

Chỉ đạo quận, huyện kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

Chỉ đạo tăng tỷ lệ trẻ 5 tuổi học bán trú ở các huyện ngoại thành.

2. *Phối hợp với Ủy ban nhân dân quận, huyện tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Thực hiện lộ trình để đảm bảo tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của thành phố.*

Triển khai Thông tư số 13/2015/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2015 về ban hành quy chế tổ chức và hoạt động trường mầm non tư thục.

Các quận, huyện xây dựng lộ trình quy hoạch mạng lưới trường tư thục, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập và hộ giữ trẻ gia đình phù hợp với nhu cầu thực tế của địa phương.

Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện có kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Ban Giám hiệu các trường

công lập tiếp tục hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập về chuyên môn nghiệp vụ.

Phối hợp với địa phương tăng cường công tác kiểm tra giám sát cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Phối hợp với các ban ngành đoàn thể tuyên truyền kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ trong cộng đồng.

Tổ chức học tập chia sẻ về công tác chăm sóc giáo dục trẻ giữa các trường công lập và ngoài công lập.

3. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên.

Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non:

Tổ chức các chuyên đề:

+ Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục phát triển nhận thức trong trường mầm non.

+ Xây dựng và triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Triển khai thí điểm hỗ trợ nâng cao năng lực thực hành chuyên môn cho giáo viên mầm non theo kế hoạch của Vụ Mầm non tại TP. Hồ Chí Minh

Tiếp tục củng cố các Chuyên đề: “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động” (năm thứ 4); “Xây dựng môi trường thân thiện”; “Đánh giá giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi”; “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non”; “Đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình trong trường mầm non”; “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non” “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non”. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non nghiêm túc thực hiện việc không dạy chữ trước cho trẻ.

Tiếp tục đưa nội dung “Phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thảm họa thiên tai”; “Giáo dục tài nguyên, biển, hải đảo, giảm tải sử dụng túi ni lon”; “Hoạt động bảo vệ môi trường hướng tới sử dụng tiết kiệm nước và năng lượng, tái sử dụng nguyên liệu thải bỏ” vào chương trình giáo dục mầm non.

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của Ban Chất lượng thành phố trong việc bồi dưỡng chuyên môn cho các quận, huyện.

Tiếp tục triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng có hiệu quả bảng tương tác trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tổ chức dự giờ, chuyên đề, tham quan học tập... nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng chuyên môn cho các trường mầm non ngoài thành trong chương trình xây dựng nông thôn mới.

4. Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

Công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng:

Triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Phối hợp với ngành y tế triển khai các biện pháp phòng chống các dịch bệnh cho trẻ em trong các cơ sở GDMN.

Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng nhất là tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập và nhóm trẻ gia đình.

Thực hiện mọi chế độ và quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh dịch. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với ngành y tế trong công tác phòng bệnh, phòng dịch. Vệ sinh môi trường và cá nhân theo quy định, tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe, tiêm chủng...

Tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì. Phần đầu hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới 1% ở thể nhẹ cân và thấp còi.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe tại các cơ sở giáo dục mầm non. Kiểm tra việc thực hiện sổ sách bán trú, việc thỏa thuận với phụ huynh để tăng mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ, nhất là đối với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

5. Tiếp tục thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi ở 24 quận huyện. Tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm 2 năm thực hiện tại 12 quận huyện.

Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo 24 quận, huyện thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng khảo sát nhu cầu gửi trẻ ở độ tuổi này để chọn trường thực hiện đáp ứng nhu cầu, tránh lãng phí vì không sử dụng hết công năng.

Các quận, huyện tiếp tục chủ động thực hiện bồi dưỡng chuyên môn kiến thức, kỹ năng chăm sóc trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi cho cán bộ quản lý, giáo viên trực tiếp chăm sóc giáo dục trẻ.

6. Tiếp tục thực hiện Đề án “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tư thực ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

Tiếp tục triển khai ở 6 quận, huyện: quận 2, 7, 12, và huyện Bình Chánh, Củ Chi, Nhà Bè. Kịch bản toàn 30% nhóm trẻ của 6 quận, huyện. Hỗ trợ nâng chất lượng 30 nhóm (5 nhóm/quận, huyện. Trong đó hoàn chỉnh 3 nhóm có phép và xây dựng hoàn chỉnh để cấp phép 2 nhóm) 12 nhóm mới và 18 nhóm cũ.

7. Trình Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt để triển khai thực hiện Kế hoạch: “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu chế xuất và công nghiệp trên địa bàn thành phố từ năm 2016 đến 2020”.

Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện thí điểm ở 2 quận: Bình Tân và Thủ Đức.

Quận Bình Tân: trường Mầm non 30/4 khu công nghiệp Vĩnh Lộc thực hiện giữ trẻ đến 17g30 và cả ngày thứ bảy. Quận Thủ Đức: trường Mầm non Khu chế xuất

Linh Trung 1 (Phường Linh Xuân) và Mầm non khu chế xuất Linh Trung II (Phường Linh Trung) thực hiện giữ trẻ đến 17g30 và cả ngày thứ bảy.

8. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Nâng cao số lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia hàng năm. Nâng cao chất lượng các trường mầm non ngoài thành trong chương trình xây dựng nông thôn mới.

Triển khai các văn bản có liên quan đến công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, trường mầm non trực thuộc Sở GD&ĐT tiếp tục thực hiện việc rà soát và đối chiếu 5 tiêu chuẩn theo Thông tư 02/2014/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 02 năm 2014 về ban hành quy chế công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

Lập kế hoạch xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016 - 2020.

Tổ chức hội thảo rút kinh nghiệm và đề xuất các biện pháp (tham mưu, bồi dưỡng, xã hội hóa, cải tạo cơ sở vật chất...) công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Tham quan học tập các trường chuẩn quốc gia trong và ngoài tỉnh.

9. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các trường; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

Phối hợp với các Sở, Ngành, Hội Liên hiệp Phụ nữ tiếp tục thực hiện tốt Đề án 404 “Hỗ trợ, phát triển nhóm trẻ độc lập tự thực ở khu công nghiệp, khu chế xuất đến năm 2020” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

10. Xây dựng trường mầm non tiên tiến hội nhập tại 10 quận, huyện theo tiêu chí đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt.

Tiến hành thực hiện thí điểm 10 trường tại 10 quận huyện, hướng dẫn trường mầm non thực hiện thí điểm xây dựng đề án trình UBND thành phố phê duyệt.

Hướng dẫn các trường thực hiện công tác tuyên truyền, trang bị cơ sở vật chất, các hoạt động ngoại khóa...

11. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.

Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

Làm tốt công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật, kì thị đối với trẻ nhiễm HIV cho giáo viên, nhân viên của nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

Tiếp tục thực hiện chế độ trợ cấp giảng dạy đối với giáo viên dạy hòa nhập tại các cơ sở giáo dục mầm non (công lập và ngoài công lập) theo quy định.

Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

Bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm. Bồi dưỡng ”Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”; ”Làm gì khi trẻ chậm nói ở trường mầm non”.

12. Xây dựng và triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

Xây dựng tổ chức thực hiện thí điểm tại 2 trường ở 2 quận, huyện theo kế hoạch công văn 61/BGDĐT-DASRPP của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 16 tháng 5 năm 2016.

Các đơn vị được chọn xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- + Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- + Xây dựng kế hoạch giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- + Tổ chức hoạt động giáo dục thể hiện rõ phương pháp, hình thức tổ chức cho trẻ “chơi mà học, học bằng chơi”.

13. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên:

Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ CBQL – GV học tập các nước tiên tiến hiện đại trên thế giới như Nhật, Úc ... học tập các mô hình, triết lý giáo dục, môi trường để vận dụng thực hiện chương trình giáo dục mầm non trình Ủy ban Thành phố phê duyệt.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng CBQL, GVMN thực hiện Chương trình GDMN điều chỉnh. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” cho CBQL, GVMN. Nâng cao năng lực CBQL, GVMN ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm của CBQL, GVMN đối với trẻ.

Tiếp tục thực hiện quản lý, đánh giá chất lượng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo Chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng mầm non.

14. Công tác thanh tra, kiểm tra:

Tăng cường công tác thanh, kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non, đặc biệt đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Chỉ đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, cấp giấy phép hoạt động của các trường, nhóm lớp tư thục đủ điều kiện và kiên quyết đóng cửa những cơ sở không đủ điều kiện.

Kiểm tra, nhắc nhở quận, huyện trong việc thực hiện các chính sách hỗ trợ giáo dục mầm non. Phối hợp giám sát việc thực hiện Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non thành phố Hồ Chí Minh.

15. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:

Tiếp tục phối hợp với phòng khảo thí và kiểm định chất lượng thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục đối với các trường mầm non.

Đảm bảo 100% số trường mầm non hoàn thành tự đánh giá; 35% số trường được đánh giá ngoài đạt chuẩn cấp độ 1 trở lên.

16. Thực hiện cải cách hành chính:

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Thống nhất biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua./.

Nơi nhận:

- Vụ GDMN;
- Giám đốc Sở GD&ĐT;
- Phòng GD&ĐT quận, huyện;
- Các trường mầm non trực thuộc;
- Lưu VT, MN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(Đã ký)

Bùi Thị Diễm Thu

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2016 - 2017

1. Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.
2. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - Nhà trẻ: 38%
 - Mẫu giáo: 95%
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 98%
3. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 95%.
4. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%.
5. 100% các cơ sở giáo dục mầm non nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.
6. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.
7. Phấn đấu xây dựng thêm 20 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
8. 100% giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% hiệu trưởng, phó hiệu trưởng các trường được đánh giá xếp loại theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường mầm non.
9. Thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi tại 24 quận, huyện.
10. Thực hiện kế hoạch “Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu chế xuất và công nghiệp trên địa bàn thành phố từ năm 2016 đến 2020” Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện thí điểm ở 2 quận: Bình Tân và Thủ Đức.

**LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON
NĂM HỌC 2016 – 2017**

| Tháng | Nội dung chính |
|-----------------------------|--|
| Tháng 6,7,8/2016 | <ul style="list-style-type: none"> - Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Xây dựng kế hoạch chuyên môn mầm non năm học 2016 - 2017. - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2016. - Xây dựng kế hoạch hoạt động Ban Chất lượng thành phố. - Duyệt kế hoạch năm học 2016 - 2017. - Tổng kết năm học 2015 - 2016; triển khai kế hoạch năm học 2016-2017. - Kiểm tra trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và kiểm tra trường đăng ký công nhận lại CQG (tiến hành trong cả năm học). |
| Tháng 9/2016 | <ul style="list-style-type: none"> - Đi cơ sở nắm tình hình hoạt động đầu năm học. - Duyệt kế hoạch năm học các quận, huyện và các trường trực thuộc. - Chỉ đạo các trường mầm non hưởng ứng tháng an toàn giao thông. - Sơ kết 2 năm thực hiện kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi. - Tổ chức tổng kết 3 năm thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động”. - Kiểm tra trường nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi (Quận 1,2,3 và 4). - Họp Ban Chất lượng thành phố. - Kiểm tra việc thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm. - Tổ chức lớp bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch của Bộ. - Kiểm tra môi trường sư phạm các cơ sở GDMN. - Dự góp ý xây dựng thực hiện kế hoạch hỗ trợ nâng cao năng lực thực hành áp dụng các môđun ưu tiên phát triển chuyên môn cho GVMN tại Quận 1 và quận Phú Nhuận theo kế hoạch của BGDĐT. |
| Tháng 10/2016 | <ul style="list-style-type: none"> - Họp giao ban định kỳ lãnh đạo Phòng GD&ĐT phụ trách MN (lần 1). - Hội thảo chuyên đề “Đảm bảo an toàn cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non” - Kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non. - Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng. - Tổ chức lớp bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ. - Kiểm tra công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra trường nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi (Quận 5, 6, 8 và 10) - Kiểm tra việc sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non. - Kiểm tra trường MN ngoại thành theo dự án xây dựng nông thôn mới. - Kiểm tra việc thực hiện Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi ở một số đơn vị. - Kiểm tra việc thực hiện “Đổi mới hoạt động phát triển ngôn ngữ trong trường MN”. - Dự góp ý xây dựng thực hành kế hoạch giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại Quận 1 và quận Phú Nhuận theo kế hoạch của BGDDT. |
| <p style="text-align: center;">Tháng 11/2016</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức các hoạt động theo công văn 61/BGDĐT-DASRPP đón 85 đại biểu ở các tỉnh thành về dự tại Quận 1 và quận Phú Nhuận. - Họp Ban Chất lượng thành phố. - Kiểm tra việc thực hiện “Tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường MN”. - Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề giáo dục phát triển vận động. - Kiểm tra việc sử dụng phiếu đánh giá giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi ở các trường mầm non. - Kiểm tra việc sử dụng bảng tương tác tổ chức hoạt động cho trẻ. - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non. - Hỗ trợ chuyên môn cho trường mầm non ngoại thành theo dự án xây dựng nông thôn mới. - Kiểm tra trường nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi (quận Phú Nhuận, Bình Thạnh, huyện Hóc Môn và Cần Giờ). - Bồi dưỡng thực hiện hồ sơ sổ sách bán trú cho các cơ sở mầm non ngoài công lập. - Phòng GD&ĐT huyện ngoại thành báo cáo việc thực hiện theo dự án xây dựng nông thôn mới. |
| <p style="text-align: center;">Tháng 12/2016</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chuyên đề: "Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm" lý thuyết và thực hành. - Kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. - Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Vụ Giáo dục Mầm non. - Kiểm tra môi trường sư phạm các cơ sở GDMN. - Kiểm tra việc thực hiện Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi ở một số đơn vị. - Kiểm tra việc sử dụng bảng tương tác tổ chức hoạt động cho trẻ. |

| | |
|----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề giáo dục phát triển vận động. - Kiểm tra trường nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi. - Kiểm tra việc thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường MN có trẻ khuyết tật học hòa nhập. - Thực hiện tổng kiểm tra công tác phổ cập xóa mù của 24 quận, huyện. - Ban Chất lượng thành phố tham quan học tập trường mầm non quốc tế. - Tổ chức học tập rút kinh nghiệm về thực hành thao tác chế biến món ăn cho trẻ mầm non của cấp dưỡng. |
| Tháng 01/2017 | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chuyên đề: “Xây dựng kế hoạch giáo dục lấy trẻ làm trung tâm -Tổ chức hoạt động giáo dục thể hiện rõ phương pháp, hình thức tổ chức cho trẻ “chơi mà học, học bằng chơi”. - Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I. - Giao ban lãnh đạo Phòng GD-ĐT phụ trách mầm non (lần 2). - Tổ chức lớp bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ. - Kiểm tra việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non. - Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ mầm non. - Tổ chức học tập rút kinh nghiệm tại các trường dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập. - Thanh tra Phòng GD&ĐT quận, huyện. - Hỗ trợ chuyên môn cho trường mầm non ngoại thành theo dự án xây dựng nông thôn mới. |
| Tháng 02/2017 | <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra các cơ sở mầm non ngoài công lập. - Sinh hoạt Ban Chất lượng thành phố. - Kiểm tra việc thực hiện “Đổi mới hoạt động giáo dục làm quen chữ viết trong trường mầm non”. - Kiểm tra trường MN nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập. |
| Tháng 3/2017 | <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chuyên đề: “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức” lý thuyết và thực hành. - Kiểm tra các cơ sở mầm non ngoài công lập. - Kiểm tra việc sử dụng bảng tương tác tổ chức hoạt động cho trẻ. - Kiểm tra việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non. - Chuyên đề "Các dạng tật và cách hỗ trợ cho trẻ tại trường mầm non hoà nhập". - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non. - Thanh tra Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện. |

| | |
|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Hỗ trợ chuyên môn cho trường mầm non ngoại thành theo dự án xây dựng nông thôn mới. - Kiểm tra việc thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường MN thực hiện thí điểm. |
| Tháng 4/2017 | <ul style="list-style-type: none"> - Giao ban lãnh đạo Phòng GD-ĐT phụ trách mầm non (lần 3). - Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Vụ GDMN. - Đi cơ sở nắm tình hình kết quả thực hiện các chuyên đề. - Kiểm tra việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non. - Kiểm tra trường nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi. - Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học. |
| Tháng 5/2017 | <ul style="list-style-type: none"> - Họp giao ban chuyên môn các quận, huyện. - Gửi báo cáo tổng kết năm học và đánh giá thi đua về Vụ GDMN. - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2017. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong trường mầm non. - Phòng GD&ĐT huyện ngoại thành báo cáo việc thực hiện theo dự án xây dựng nông thôn mới. |
| Tháng 6,7, 8/2017 | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen cấp thành phố và cấp cao. - Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn toàn thành phố. - Bồi dưỡng chuyên môn hè 2017 theo kế hoạch. - Chuẩn bị tổ chức lễ tổng kết năm học 2016 - 2017. - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2017 - 2018. |